

ORIENTACIONES PARA EL TRATO CON ALUMNOS/AS

1. Reconocer el trabajo bien hecho y el esfuerzo realizado.
2. Establecer expectativas realistas de cada alumno.
3. Evitar las críticas negativas y descalificadas, abundando en el elogio sincero.
4. Aceptar al alumno como es, brindándole confianza y apoyo cuando lo necesite.
5. Dirigir las críticas a las conductas incorrectas y no a las personas.
6. Colocarlos en situación de superar ciertos obstáculos y aprendizajes, pues los elogios por sí solos no son suficientes.

DECÁLOGO DEL MAESTRO

1. No decir eso está mal; **enseñar cómo** debe hacerse para que esté mejor.
2. No caer en la tentación de señalar un defecto; **resaltar una virtud**.
3. No imponer; **buscar los motivos** que puedan inducir a actuar.
4. No ayudar a resolver los problemas; enseñar a **comprenderlo y a plantear su resolución**.
5. No explicárselo todo; dejarles que puedan **aprender por sí mismos**.
6. No reprochar; **inducir a la reflexión** sobre los hechos.
7. No lamentarse; **buscar soluciones**.
8. No dar una solución; **ofrecer varias posibilidades** para que puedan actuar en la elección.
9. No penalizar; ser **pródigo en premios**.
10. No gritar ni enfadarse; **hablar con tranquilidad, controlando lo que se dice y los gestos**.