

Orientación escolar

MEJORAR LA LETRA

Una escritura correcta e inteligente es la mejor herramienta para la comprensión y la evaluación de los contenidos de las distintas materias escolares, por ello es esencial leer y escribir bien en el colegio.

La aparición de dificultades para escribir repercute también directamente en el desarrollo emocional, por el desajuste personal que se crea en el niño que fracasa y las implicaciones que conlleva en su integración familiar y social.

APRENDIZAJE DEL GRAFISMO

Para que el niño aprenda a escribir debe haber alcanzado cierto grado de madurez que implica tanto el desarrollo intelectual como el de diversas áreas que lo capaciten en grado suficiente para llevar a feliz término su aprendizaje.

Desde muy corta edad, el niño es capaz de copiar dibujos sencillos y algunas letras, pero está aún muy lejos de conseguir, antes de los 4 años, una buena organización de su motricidad, ya que no es capaz de diferenciar entre dibujo y escritura.

La gama de dificultades que el niño puede encontrar en la imitación irá desde pequeñas deficiencias en la reproducción a direcciones y giros inadecuados o grafemas irreconocibles.

LAS EDADES DE LA ESCRITURA

Desde que un niño comienza a realizar los primeros trazos intencionados hasta que consigue el control ojo-mano, hay un largo proceso. Puedes apreciar las siguientes etapas:

- De los 15 meses a los 3 años, el niño tratará de imitarte frotando el lápiz contra el papel. Después realizará pequeñas marcas y finalmente será capaz de realizar círculos y trazos rítmicos y variados. Puede incluso llegar a leer las ilustraciones de un libro.
- De los 4 a los 5 años, ya pueden dibujar objetos con ciertos detalles e incluso copiar un cuadro. Le agrada escribir su nombre con caracteres de imprenta en sus dibujos y comienza a copiar. Puede entretenerse haciendo letras dibujadas con pinceles sobre grandes superficies.
- A partir de los 6 años, ya ha iniciado el aprendizaje escolar de la escritura. Poco a poco empieza a escribir oraciones sencillas, con caracteres de imprenta o letra cursiva y tenderá a disminuir gradualmente el tamaño de su letra.

CUÁNDO PERFECCIONAN LA CALIGRAFÍA

Tu hijo completará el aprendizaje de la forma de las letras durante su período escolar. Distinguirás tres etapas:

- **Fase precaligráfica.** Al principio, los trazos, las curvas, el tamaño, las líneas, los márgenes se presentan desiguales y torpes. Es el proceso normal de aprendizaje. Tu hijo, al escribir, se esfuerza por conseguir la regularidad, pero no lo logra por su inmadurez psicomotriz.
- **Fase caligráfica infantil.** Se inicia sobre los ocho o nueve años. La escritura se aligera y regulariza, el niño comienza a personalizar las uniones y el tipo de las letras. Se puede decir que ha empezado a perfeccionar su estilo.
- **Fase postcaligráfica.** La llegada a la adolescencia, la estructura de la personalidad, las exigencias de velocidad o la economía del gesto son algunos de los factores que influyen en el proceso innovador de su letra. La escritura comienza a expresar ciertos aspectos de la personalidad del chico que no son fruto del azar.

Orientación escolar

