

LA COLABORACIÓN DE LA FAMILIA EN LA ADQUISICIÓN DE HÁBITOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO.

El psicopedagogo Español Faustino Cuenca Esteban afirma: *"Acaso, lo que más influya en el rendimiento académico de los hijos sea la ACTITUD de la familia hacia el aprendizaje y la escuela"*.

Yo, estoy de acuerdo con esta afirmación. Cuando la familia estimula y ayuda al niño, interesándose de modo continuado por lo que hace en el colegio, cómo le va con los profesores, con los compañeros o en las tareas de aprendizaje, las posibilidades de éxito son muchas.

La familia que reiteradamente con **sus actitudes y conductas**, y no sólo con sus palabras, transmite la importancia del estudio y el valor del aprendizaje y respeta los trabajos escolares de los niños sin interrumpirlos, contribuye a que su hijo esté más motivado y ponga más empeño y esfuerzo en todo lo que tiene que ver con el estudio-aprendizaje.

Si, por el contrario, la familia se manifiesta indiferente ante los logros y progresos del niño, se corre el riesgo de que éste se desmotive y deje de esforzarse por aprender.

Como profesor de vuestros/as hijos/as, me parece importante recordaros algunos aspectos a tener en cuenta de cara a la educación de los mismos:

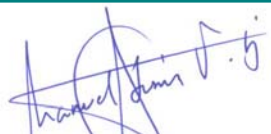
1. Evitar todo lo que pueda distraer la atención del niño, tal como elevar el volumen del televisor o la radio si están próximos a la habitación de estudio, mantener conversaciones cerca, gritar o elevar la voz al hablar.
2. Facilitar el mejor lugar de estudio posible, así como la mesa, silla y estantería adecuadas.
3. Procurar que la mesa de estudio esté próxima a una ventana y la posición de la silla permita entrar la luz por el lado opuesto a la mano que escribe. Esto retrasa la aparición del cansancio.
4. Respetar y hacer cumplir el horario de dormir.
5. Evitar caer en reproches al niño por el bajo rendimiento o por dedicar insuficiente tiempo y esfuerzo al estudio; sólo se contribuiría a que encontrara resentimiento.

6. Mantener contacto con el maestro para revisar en común todo lo que tenga que ver con el estudio en casa.
7. Evitar hacer comentarios que desprestigien al colegio o al maestro delante del niño. Esto hace que la influencia positiva que pueda ejercer el colegio o al maestro se pierde. (Parece demostrado que el rendimiento aumenta si el niño observa que padres y profesores tienen una buena relación de respeto y colaboración mutua).
8. Procurar un ambiente acogedor y tranquilo.
9. Dialogar con el niño acerca de cómo puede mejorar y qué conductas hay que mejorar.
10. Intercambiar opiniones con él sobre las dificultades que encuentran los niños en los estudios.
11. Escuchar sus quejas, ya sean del estudio, de sus profesores o de sus compañeros. Quizá tenga razón en sus argumentos y haya que orientarle para enfrentarse a la situación.
12. Reforzar su autoestima haciéndole ver que puede conseguirlo, que la familia cree en él (Efecto Pigmalion).
13. Colaborar con él en la planificación del tiempo de estudio y su ejecución. No es bueno imponer, sino consensuar.
14. Convenir razonadamente la cantidad de tiempo para ver la TV y realizar una selección de los programas que se van a ver.
15. Comentar cómo estudia, qué pasos sigue y por qué.

Por último os diré que los padres están preocupados por lo que ellos desean conseguir de sus hijos y por el bien de éstos, pero pocas veces coincide con lo que sus hijos NECESITAN.

Es difícil comprender y ponerse en la mentalidad de los niños, pero crear un ambiente agradable en todo lo que hacen es importante para ganarse su confianza.

Fdo. El maestro.
domingo, 07 de mayo de 2006



Manuel Jesús Virella Sánchez
Tutor de 3º de Primaria