

PASOS PARA CONSOLIDAR UN HÁBITO DE TRABAJO EN CASA

(BLECHMAN, E.A.: *Cómo resolver problemas de comportamiento en la escuela y en casa*. Ed. CEAC, 1990)

¿Cuándo utilizar este procedimiento?

- Si al niño le cuesta ponerse a hacer sus deberes sin tener que recordárselo
- Si los maestros no están satisfechos con los deberes que hace en casa el alumno
- Si los niños se distraen excesivamente con la televisión, el ordenador u otros juegos

Pasos a seguir

- 1.- Limitar el uso de la televisión
 - Reducir el número de televisores en casa
 - Dejar de ver la televisión durante las comidas de la familia
 - Seleccionar los programas y las horas en las que se va a ver la televisión
- 2.- Hacer la lectura más importante que ver la televisión
 - Llevar a los niños una o dos veces por semana a la biblioteca pública
 - Sacar libros tanto para los niños para los padres
 - Hacer de la lectura conjunta de padres e hijos una tradición familiar
- 3.- Establecer una hora para hacer los deberes en casa
 - Escoger la misma hora cada día desde el lunes hasta el viernes para que el niño haga los deberes o lea
 - Establecer la duración de la hora de deberes en función del curso y las necesidades particulares del niño
- 4.- Escoger un lugar adecuado para hacer los deberes
 - Buscar un lugar silencioso, cómodo y aislado
 - Disponer los materiales necesarios
- 5.- Explicar al niño el plan previsto
 - Explicarle por qué se ha tomado esta decisión
 - Explicarle lo que se considerará "una buena hora" de deberes
 - Explicarle las ventajas que tendrá hacer "una buena hora" de deberes
- 6.- Realizar alguna actividad tranquila durante la hora de deberes del niño que le sirva como modelo: leer, escribir...
- 7.- Recompensar al niño cuando haya tenido "una buena hora" de deberes permitiéndole ver la televisión o realizar alguna otra actividad agradable
- 8.- Hacer un seguimiento regular del plan para introducir los ajustes necesarios